



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT  
TECHNIQUE ET DE LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE

DOCUMENT FPQ

# “ELEVEUR DE PORC”



Octobre 2020

# SOMMAIRE

1. Présentation du métier.....	1
2. Equipements et matériels utilisés pour la formation.....	1
3. Les compétences visées par la formation.....	2
4. Profil des formateurs.....	2
5. Organisation de la formation.....	2
6. Synthèse du programme de formation.....	2
7. Modules de formation .....	3
8. Evaluation.....	11

# Le métier d'éleveur de porc

## 1. Présentation du métier

La porciculture est une activité en phase de redressement depuis l'arrivée de la peste porcine africaine. D'un côté, bon nombre de familles rurales pratique de manière traditionnelle cette activité afin de valoriser les restes alimentaires et les résidus de récolte, de l'autre, les exploitants qui font de cette filière une activité professionnelle plus intensive ne cessent de croître en milieu périurbain. Vu l'insuffisance de l'offre sur le marché de la consommation malgré le repeuplement et la disponibilité de la race améliorée qui est plus productive, une demande en formation et en encadrement technique est requise par des jeunes déscolarisés qui se sont appropriés la technique de l'élevage traditionnelle résultant de l'observation de la pratique de leurs parents. Ces jeunes ont constaté la rentabilité de l'exercice de cette filière et manifestent le désir de pouvoir entrer dans la professionnalisation de la filière avec la maîtrise de la technique appropriée de l'élevage.

## 2. Equipements et matériels utilisés pour la formation

En général, les principaux équipements et matériels utilisés pour ce métier sont :

- Un atelier équipé
- Une espace pour sécher
- Un plan de travail
- Une balance
- Des sortes de marmites
- Des sortes de couteaux
- Des sortes de cuvettes
- Un mélangeur
- Des sortes des passoirs ou écumoirs
- Des sortes des louches ou des « sotro be »
- Des sortes des entonnoirs
- Des poubelles
- Un minuteur
- Des sortes des emballages (bocaux, sachets, cartons, bouteilles, boîtes...)
- Soude sac
- Des matériels de cuisson (réchaud, bois chauffants, charbon...)
- Des différents types des produits de conservateurs et des liages (citron, pectines...)
- Des nattes à sécher
- Un séchoir
- Un thermomètre de cuisson
- Une mesurette
- Stérilisateurs
- Balance
- Mesurettes
- Etiqueteuse
- Refractomètre
- PH-mètre

### 3. Les compétences visées par la formation

- a. Mobiliser des capacités générales en situation professionnelle
  - Faire des calculs arithmétiques simples
  - Faire des calculs géométriques simples
  - Identifier les formes géométriques et leurs caractéristiques
  - Faire des calculs statistiques de base
  - Utiliser la calculatrice
  - Mobiliser les connaissances générales en zootechnie et en physiologie animale.
  
- b. Préparer la production
  - Organiser, planifier et gérer les productions
  - Analyser le lieu d'implantation

### 4. Profil des formateurs

- a. Professionnel œuvrant dans le domaine
- b. Ingénieur agronome ou technicien

### 5. Organisation de la formation

- a. Présentiel en salle ou en atelier
- b. 25% théorie et 75% pratique

### 6. Synthèse du programme de formation

<b>Intitulé</b>	<b>Durée</b>
MP1: Préparation	10 heures
MP2: Conduite d'élevage	30 heures

## 7. Modules de formation

<b>Champ de compétence : Gestion de l'exploitation</b>	
Principales situations professionnelles	Organisation, animation et encadrement d'équipe Gestion des stocks et des matériels d'élevage Gestion technico-économique de l'exploitation Planification des productions
<b>But</b>	
Assurer la réalisation de toutes les activités pour atteindre l'objectif de l'exploitation Diriger avec efficience et efficacité l'unité de production	
<b>Responsabilités/autonomie</b>	
Le fermier propriétaire est autonome dans la prise de décision et dans l'accomplissement des tâches.	
<b>Environnement de travail</b>	
Le métier de porciculteur s'exerce au sein d'une ferme d'élevage à domicile de l'éleveur ou dans les fermes des associations ou groupement de producteurs.	
<b>Indicateur de réussite</b>	
Pérennité de l'élevage Capacité d'investissement de l'exploitant, Rémunération régulière du personnel, Confiance des clients, Motivation du personnel.	
<b>Savoir -faire</b>	<b>Principaux savoirs de référence</b>
<b>Organisation, animation et encadrement d'équipe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer et motiver le personnel</li> <li>- Identifier et quantifier les besoins en personnel</li> </ul>	<b>Organisation, animation et encadrement d'équipe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources humaines</li> <li>- Technique d'animation</li> <li>- Communication interpersonnelle</li> </ul>

nécessaire - Organiser les travaux du personnel - Le personnel - Encadrer le personnel	
---	--

### Préparation

#### Objectif général du module :

- Etudier et planifier les différentes étapes d'un cycle de production

#### Sous-objectifs du module :

- Etudier la faisabilité du projet
- Maîtriser la technique de construction
- Acquérir les animaux
- S'approprier des outils de gestion de l'exploitation

#### Présentation du module, conditions d'atteinte des objectifs :

Ce module est à visée professionnelle et les contenus doivent être considérés comme des outils de pratique professionnelle chez les producteurs.

Il s'agit d'un établissement d'un calendrier de production à partir de la connaissance du cycle de l'élevage en tenant compte de l'étude des milieux environnementaux.

A la fin de la formation, l'apprenant pourra monter un projet simplifié, établir un planning de production et concevoir les outils de gestion de son exploitation.

Sous objectif	Contenu /thèmes abordés	Recommandations pédagogiques
<b>Communiquer par voie écrite</b>	Les méthodes de communication par voie écrite ;  Les outils de communication par voie écrite ;  Les techniques de communication	Lettre de correspondance simplifiée, insisté sur la technique de base de la rédaction  Différents documents à remplir,  Vocabulaire techniques, formulation d'une idée, règles grammaticales

<b>Communiquer oralement</b>	Les méthodes de communication par voie orale ; Les outils de communication par voie orale ; Les techniques de communication	Dialogue, jeu de rôle, échange d'idée.  Expression orale
------------------------------	---	--

**Précisions relatives aux résultats attendus de la formation :**

- Identification des étapes de préparation de l'élevage
- Description et justification des préparations de l'élevage à mettre en œuvre.

**Evaluation formative :**

**Oral :** Dans un élevage choisi, décrire les activités de préparation d'une exploitation.

**Evaluation finale :**

**Ecrit :** Durant la préparation il faut monter un projet simplifié avec un planning et cycle de productions précises.

<b>Sous objectifs</b>	<b>Contenu /thèmes abordés</b>	<b>Recommandations pédagogiques</b>
Etudier la faisabilité du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du milieu environnemental</li> <li>- Les matériels de construction</li> <li>- Cycle et calendrier de production</li> <li>- Race porcine à élever</li> <li>- Etablissement d'un planning de production</li> <li>- Montage du projet simplifié</li> <li>- Visite de ferme au centre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister sur le choix du site, l'orientation du bâtiment et les normes en tenant compte de la race à produire et le calendrier de production</li> <li>- insister sur le compte d'exploitation (Coût, marge bénéficiaire)</li> <li>- insister sur le rapport de visite sur la maîtrise d'identification des races et la forme, l'orientation des bâtiments</li> </ul>

Maîtriser la technique de construction	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériaux de construction</li> <li>- Equipements de la porcherie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister sur la qualité des matériaux de construction et le dosage de liant</li> <li>- Insister sur les normes des équipements par rapport à l'effectif et le poids des animaux</li> </ul>
Acquérir les animaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des différentes races</li> <li>- Définition d'une mise en quarantaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister sur la performance des différentes races</li> <li>- Insister sur les conséquences néfastes d'introduction des animaux malades</li> </ul>
Champ de compétences	Situations de Travail Clés	Finalité
Mise en place d'infrastructure d'élevage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction de la porcherie</li> <li>- Entretien de la porcherie</li> </ul>	Bâtiment d'élevage sain et durable
Conduite de la reproduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>- choix des reproducteurs,</li> <li>- Conduite de saillie,</li> <li>- Conduite de mise bas,</li> <li>- sevrage</li> <li>- Alimentation des porcs</li> <li>- Suivi de l'état sanitaire des animaux</li> <li>- Contrôle de la croissance des animaux et établisse- ment des</li> </ul>	- Production de porcelet

	documents d'élevages	
Conduite de l'engraissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition des porcelets</li> <li>- Alimentation des porcs</li> <li>- Suivi de l'état sanitaire des animaux</li> <li>- Contrôle de la croissance des animaux et établissement des documents d'élevages</li> </ul>	- Production de porc commercialisable
Commercialisation des produits de l'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude de marché</li> <li>Publicité</li> <li>Négociation</li> <li>Vente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtenir le maximum de profit</li> <li>Répondre aux besoins des clients</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partage avec les autres organisations et les techniciens</li> <li>- Participation aux manifestations économiques</li> <li>- Rechercher des partenaires techniques</li> </ul>	Echanger et partager des informations techniques et commerciales
<b>Unité de formation : MP2 Conduite d'élevage</b>		

**Objectif général du module :**

- Identifier et mettre en œuvre les différentes étapes d'un cycle de production

**Sous-objectifs du module :**

- Alimenter les porcs
- Conduire l'engraissement
- Suivre les performances de l'élevage
- Reproduire
- Entretenir les animaux (Prophylaxie et hygiène)
- Remplir les outils de gestion de l'exploitation

**Présentation du module, conditions d'atteinte des objectifs :**

Ce module est le carnet de bord c'est-à-dire un guide pratique de l'apprenant.

Il s'agit à partir des situations professionnelles concrètes de donner aux exploitants les savoirs et les savoirs faire de conduite des élevages notamment sur les différentes étapes d'un cycle de production, les modalités et conditions de réussite des élevages porcins. C'est en cette phase de conduite d'élevage que l'exploitant doit montrer le maximum possible toutes les techniques acquises durant la formation tout en respectant les différentes étapes.

Un suivi de l'exploitation est assuré par un moniteur lui permettant d'acquérir l'esprit d'observation, d'application et d'analyse des situations professionnelles concrètes vécues.

**Précisions relatives aux résultats attendus de la formation :**

- Identification des étapes de production des élevages
- Description et justification des opérations de conduite d'un élevage mises en œuvre Chez l'exploitant ou dans la ferme du Centre de Formation.

**Evaluation formative :**

**Oral :** Dans un élevage choisi, décrire les activités de conduite d'élevage d'une exploitation

**Evaluation finale :**

**Ecrit :** Durant la conduite d'élevage, l'exploitant doit décrire avec précision deux situations parmi les quatre.

<b>Sous objectifs</b>	<b>Contenu /thèmes abordés</b>	<b>Recommandations pédagogiques</b>
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Alimenter les porcs	<p>Les matières premières et leurs apports en calories, en protéines</p> <p>Le calcul de dosage et la proportion : la formulation alimentaire</p> <p>Le mode de préparation</p> <p>Le mode de distribution des aliments</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister a l'utilisation des matières premières existantes dans la région</li> <li>- Par rapport au besoin calorifique et protéique</li> <li>- Insister sur le broyage et le mélangeage</li> <li>- Insister sur le coût des aliments</li> </ul>
Conduire l'engraissement	<p>Les races à engraisser</p> <p>La ration alimentaire</p> <p>La technique d'alimentation</p> <p>La visite des exploitations</p> <p>Le suivi des performances techniques de l'élevage : GMQ, IC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister sur l'importance du choix de la race à engraisser (Santé, croissance, rentabilité)</li> <li>- Insister sur la qualité et la quantité par rapport au poids de l'animal à engraisser</li> <li>- Insister sur les effets et inconvénient du changement de l'ho- raire d'alimentation et l'apport d'aliment malsains.....)</li> <li>- Insister sur le rapport de visite, les techniques appliquées et le résultat</li> <li>- Insister sur le respect des normes de performances</li> </ul>
Reproduire	<p>Les critères de choix Les normes à respecter</p> <p>La période et les précautions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister sur l'importance du choix du reproducteurs (Taille, santé, nombre de portée, nombre de tétines)</li> </ul>
	<p>La visite d'une exploitation. L'assistance et l'initiation aux différentes opérations de reproduction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister sur la technique de contention, les signes de chaleur et le moment opportun de saillie</li> <li>- Insister sur le rapport de visite les expériences vécues (saillie, mise bas, sevrage) et les normes</li> </ul>

		à respecter
<p>Entretien des animaux (Prophylaxie et hygiène)</p>	<p>La précaution, le dosage, la période et les matériels</p> <p>La notion de soin en cas de maladies ou les conduites à tenir en cas de maladies</p> <p>La technique de coupe canine</p> <p>La technique d'injection</p> <p>La technique de la contention</p> <p>La technique de castration</p> <p>La technique de déparasitage</p> <p>Le douchage</p> <p>La méthode d'administration des vitamines</p> <p>La méthode de soin</p> <p>La méthode d'entretien</p> <p>Les principes et mode d'administration d'antibiotiques</p> <p>Le mode de fabrication et d'utilisation de pédiluve</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister sur la méthode d'administration des produits phytos</li> <li>- Date de péremption des produits véto</li> <li>- Insister la chaîne de froid (vaccin)</li> <li>- Insister sur les précautions d'hygiène (matériels, douchage, porcherie, EPI)</li> <li>- Insister sur les mesures bio sécuritaires (pédiluves, vide sanitaire...)</li> </ul>

Présenter les produits de qualité à mettre sur le marché	Normalisation Présentation du produit (Qualité du produit) Stockage et conservation du produit	
Réaliser l'acte de vente	Technique de négociation (des prix, période, lieux et délai de livraison...) Contrat de vente Gestion des ventes	Développement des aptitudes de négociation chez l'apprenant Participation des apprenants aux échanges d'expériences,

## 8. Evaluation

- a. Théorie et pratique
- b. Epreuve d'évaluation de connaissances pratiques ou de processus ou de produits. Se référer aux critères particuliers de performance.