



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT
TECHNIQUE ET DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE

DOCUMENT FPQ

« RIZICULTEUR SRI »



SOMMAIRE

1. Présentation du métier.....	1
2. Equipement et matériels.....	1
3. Les compétences visées.....	1
4. Profil de formateur.....	2
5. Organisation de la formation.....	2
6. Synthèse du programme de formation.....	2
7. Module de formation.....	3
8. Evaluation.....	7

Le métier du RIZICULTEUR SRI

1. Présentation du métier

Le riziculteur utilisant le SRI a comme principales activités de :

- Réaliser la préparation des plantations et des sols,
- Surveiller et contrôler les anomalies de croissance des plants,
- Mettre en place et régler les équipements saisonniers d'arrosage et d'irrigation,
- Récolter et stocker les produits.

2. Equipement et matériels

Pendant la pratique de ce métier, le riziculteur utilise principalement des outils manuels, des équipements à traction animale et rarement des équipements motorisés. Ces outils sont :

- Des pelles
- Des bèches
- Des sarcleuses
- Des soubiques
- Des arrosoirs
- Des sacs en toiles ou en tissus
- Une charrue
-

3. Les compétences visées

Ce référentiel de formation vise à former des personnes aptes à exercer le métier de «RIZICULTEUR ».

La liste des compétences :

- Préparer la pépinière
- Préparer les semences
- Semis
- Préparer la rizière
- Repiquer
- Sarcler la rizière

- Maitriser l'eau
- Suivre l'étape de culture
- Moissonner

4. Profil de formateur

- Professionnel œuvrant dans le domaine
- Ingénieur agronome ou technicien

5. Organisation de la formation

- Présentiel en salle ou en atelier
- 25% théorie et 75% pratique

6. Synthèse du programme de formation

Titres de programme : RIZICULTEUR SRI	
Durée en heures : 80 heures	Certification : Attestation de Fin de Formation

Intitulé	DUREE
Préparer la pépinière et réaliser le semis	17
Préparer la rizière	16
Repiquer	10
Entretien et suivi de la culture	30
Moissonner	7
TOTAL	80 heures

7. Module de formation

MODULE PREPARATION DE LA PEPINIERE ET REALISATION DU SEMIS

PREPARER LA PEPINIERE ET REALISER LE SEMIS	
Durée : 17 heures	
COMPORTEMENT ATTENDU: Pour démontrer la compétence, les apprenants doivent préparer la pépinière correctement selon les conditions, les critères et les caractéristiques prescrits pour la production. Et ainsi préparer les semences selon les normes afin d'avoir une bonne récolte.	
CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE: <ul style="list-style-type: none">➤ Travail réalisé dans les délais raisonnables.➤ Travail précis et méthodique.➤ Qualité de semences selon le milieu à cultiver➤ Uniformité de la germination et de la croissance des plants.	
CARACTÉRISTIQUES DE COMPORTEMENT PRÉVU	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
Préparer la surface, labourer et émouler les plates-bandes	- Surface désherbée, prête à être labourée - Les canaux de drainage et d'irrigation sont bien propres. - Mettre en norme (labour profond) avec la bêche la pépinière. - Plates-bandes bien aplanies.
Choisir la semence adaptée au milieu.	- Utilisation des outils utilisés. - Connaissance sur les variétés de semences à Madagascar. - Techniques de séparation des grains vides.
Procéder après germination des grains	- Les différentes étapes du pré germination (définitions, les conditions nécessaires).
Arroser les plates-bandes	- Technique d'arrosage maîtrisée. - Respect de l'humidité de la plate-bande.
Procéder au semis	- Semis régulier et clair.

MODULE PREPARATION DE LA RIZIERE

PREPARATION DE LA RIZIERE

Durée : 16 heures

COMPORTEMENT ATTENDU:

Pour démontrer la compétence, les apprenants doivent réaliser des opérations correspondantes aux différentes conditions prescrites pour la préparation de la rizière.

CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE:

- Labourer 15 à 20 ares par jours réalisé avec les mains
- 60 à 70 ares si on utilise une charrue (par jour)
- Surface plane et boueuse avec 25 à 30 cm de profondeur

CARACTÉRISTIQUES DE COMPORTEMENT PRÉVU	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
Nettoyer les bordures de la rizière	- Les bordures sont propre et désherbes.
Préparation du sol (labourer et émottes le sol)	- Sol bien labourés avec la profondeur exigée.
Mettre le sol au même niveau	- Sol meuble et bien aplani.
Introduire l'eau	- Conduite de l'eau. (niveau, débit...) - Mise en eau mesurée.

MODULE REPIQUAGE

REPIQUAGE	
Durée : 10 heures	
COMPORTEMENT ATTENDU: Pour démontrer la compétence, les apprenants doivent réaliser les opérations correspondantes au repiquage du riz selon les normes.	
CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE: La transplantation des jeunes plants est bien ordonnée, en lignes et en tous sens	
CARACTÉRISTIQUES DE COMPORTEMENT PRÉVU	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
Préparation des jeunes plants à repiquer	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité de vérifier la planéité et l'humidité de la rizière. -Maintenance d'outil d'arrosage. - Les plants à deux feuilles sont arrachées de tel sort que les racines ne sont pas abimées. - Les jeunes plants ne sont pas arrachés de ses grains.
Transporter les jeunes plants, procéder au repiquage	<ul style="list-style-type: none"> - Les plants sont transportés avec prudence sur un plateau ou bien sur une feuille de sisal. - Les plants sont enfoncés doucement (1 à 2 cm de profondeur).
Tracer les carreaux	Les plants sont transplantés de façon bien ordonnés.

MODULE ENTREtenir ET SUIVRE LA CULTURE

ENTRETIEN ET SUIVI DE LA CULTURE

Durée : 30 heures

COMPORTEMENT ATTENDU:

Pour démontrer la compétence, les apprenants doivent réaliser des opérations correspondantes à l'entretien des cultures selon les conditions, les critères et les caractéristiques prescrits pour la production.

CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE:

- Travail soigné et fréquent (tous les 2 jours)
- Rizière bien entretenu (pas de risque d'être attaqué par des différents insectes)
- Hauteur d'eau constante de 3 à 5cm

CARACTÉRISTIQUES DE COMPORTEMENT PRÉVU	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
Procéder éventuellement aux différents traitements nécessaires.	- Croissance et santé de la culture.
Contrôler le niveau d'eau et vérifier la physiologie des plants	- Maitrise de l'humidité du sol convenable.
Premier sarclage, deuxième et troisième sarclage	- Sarclage à la main efficace. - Utilisation efficace des différents outils de sarclage, le sarclage se fait à l'aide d'une sarcleuse.
Maitriser l'eau	- Le volume d'eau entrant est maitrisé.
Retirer l'eau	- Le volume d'eau sortant correspondant à l'humidité voulue.

MODULE MOISSONNER

MOISSONNER	
Durée : 7 heures	
<p>COMPORTEMENT ATTENDU:</p> <p>Pour démontrer la compétence, les apprenants doivent intégrer le milieu professionnel pour s’imprégner des conditions réelles de travail dans une entreprise.</p>	
<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produits secs, ➤ Triés et mise en sacs. ➤ Respect du processus de travail ➤ Rizière complètement propre (désherber) 	
CARACTÉRISTIQUES DE COMPORTEMENT PRÉVU	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
Préparer l’aire de battage	- Aire de battage propre exempt de cailloux ou de sable.
Transporter les épis dans un endroit non humide	- Transporté dans le lieu de stockage. - Battage fait avec prudence pas de destruction de produit.
Faire sécher et vanner les grains du paddy	- Choix pertinent du lieu et du moment de séchage. - Paddy trié selon la catégorie.
Mettre en sacs, stocker et étiqueter le sac selon la variété	- Paddy mis en sac. - Paddy stocké dans le grenier.

8. Evaluation

- a. Théorie et pratique
- b. Epreuve d’évaluation de connaissances pratiques ou de processus ou de produits. Se référer aux critères particuliers de performance.