



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT  
TECHNIQUE ET DE LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE

DOCUMENT FPQ

# « COUTURIÈRE »



Septembre 2020

## SOMMAIRE

1. Présentation du métier.....	1
2. Equipement et matériaux utilisés .....	2
3. Les compétences visées.....	5
4. Profil des formateurs .....	6
5. Organisation de la formation .....	6
6. Synthèse du programme de formation .....	6
7. Modules de formation :.....	8
MODULE 1 : RESPECT DE L'HYGIENE GENERALE (hygiène, santé, sécurité)....	8
MODULE 2 : PREPARATION DU POSTE DE TRAVAIL .....	9
MODULE 3 : REALISATION DE PATRON .....	10
MODULE 4 : DECOUPAGE DU TISSU .....	11
MODULE 5: ASSEMBLAGE DES PIECES .....	13
MODULE 6 : MONTAGE DES PIECES .....	15
MODULE 7: PROCEDURE DE LA FINITION .....	16
MODULE 8 : ENTRETIEN DES MATERIELS .....	17
8. Evaluation .....	25

# Le métier de couturière

## 1. Présentation du métier

La couturière est chargée de créer et réaliser des vêtements sur mesure et à la commande de son client. Elle assure et respecte les consignes données. Elle se distingue par la réalisation des vêtements à caractère créatif et unitaire. Elle effectue également des retouches sur des vêtements neufs ou déjà portés, pour les remettre à la taille du client. Elle peut être appelée à offrir des services à une clientèle très variée (hommes, femmes, enfants...) En quelque sorte, la couturière est un artisan doué d'une grande habileté manuelle. Elle possède également une connaissance approfondie de l'art et un sens artistique.

Il est à remarquer que le métier peut être exercé aussi bien par des hommes que par des femmes

Le métier de la « couture » exige de son personnel une qualification à toutes les opérations de la réalisation compte tenu :

- de la grande diversité des vêtements ( tenue de ville, tenue de sport, tenue de soirée, tenue de cérémonie...),
- de l'exigence en matière d'esthétique dans la confection,
- de l'exigence technique de la confection.

### ➤ *Perspectives d'emploi*

Les perspectives d'emploi sont généralement qualifiées de moyennes et peuvent s'améliorer si la couturière maîtrise bien l'ordre chronologique de ses tâches avec l'utilisation des différents moyens techniques et matériels disponibles. Elle peut créer son propre atelier.

La connaissance des langues étrangères est un atout considérable car la communication est très importante avec des clients de nationalité étrangère. La couturière peut offrir ses services à une entreprise de confection.

Le renforcement des capacités techniques en technologie moderne est très important pour l'évolution du métier. A cet effet, elle devrait s'informer régulièrement sur les techniques nouvelles en vigueur.

Toutefois, les perspectives d'emploi doivent également être examinées en fonction des conditions de travail (salaires, avantages, évolution).

Pour son évolution professionnelle, la couturière pourra créer devenir une petite entreprise employant des ouvriers qualifiés. Elle pourra encadrer des apprentis en coupe et couture. Son entreprise pourra également offrir des services dans de grandes entreprises.

La couturière dans une perspective d'évolution et après une formation qualifiante peut acquérir de nouvelles spécialisations et travailler dans les domaines de la décoration, de la lingerie, de l'ameublement, des vêtements de cérémonie, etc.

## **2. Equipement et matériaux utilisés**

La couturière doit savoir manipuler :

- différentes machines à coudre
- le fer à repasser
- les petits outils (ciseaux, coupe fil, découd-vit, roulette, dé à coudre....)
- les différentes règles (règle graduée, règle perroquet, règle mangué)

### **2.1 Conditions de travail**

#### ***Lieu de travail***

La couturière travaille toujours dans une salle

#### ***Risques et maladies professionnelles***

La réalisation de certaines tâches nécessitant la position debout ou assise prolongée entraîne des risques tels que : mal de dos, fatigue, courbature et maladie

pulmonaire. Le métier « coupe et couture » demande des efforts intellectuels considérables qui peuvent provoquer des maux de tête ainsi que du stress.

## **2.2 Exigences du métier**

### ***Physiques, intellectuelles et comportementales***

#### **Exigences physiques :**

- Bonne vision
- Agilité et dextérité

#### **Exigences intellectuelles :**

- Maîtriser le métier de « coupe et couture »
- Savoir utiliser tous les matériels nécessaires pour réaliser le travail
- Avoir le sens de l'observation,
- Etre créatif

#### **Exigences comportementales :**

- Avoir le sens de l'accueil (politesse, amabilité, sourires...)
- Etre prudent
- Etre dynamique
- Avoir de la patience
- Avoir le sens de la responsabilité

#### ***Contre-indications (allergie, handicap)***

- Handicap visuel

## 2.3 Tableau des tâches et des opérations

TACHES	OPERATIONS
1. Réaliser le patron	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre les mesures nécessaires</li><li>• Etablir le patron de base</li><li>• Transformer le patron de base d'après le modèle donné</li><li>• Couper le patron</li></ul>
2. Couper le tissu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décatir si besoin</li><li>• Repasser le tissu</li><li>• Placer le patron sur le tissu suivant les règles</li><li>• Tracer à l'aide d'une craie tailleur d'après le contour</li><li>• Couper le tissu suivant les traçages des valeurs coutures</li></ul>
3. Assembler les grandes pièces	<ul style="list-style-type: none"><li>• Surfiler les bords et bâtir les pièces ou faufiler suivant les traçages coutures</li><li>• Faire l'essayage</li><li>• Rectifier ou réajuster la pièce selon l'essayage (refaire le faufilage et le tracé)</li><li>• Enfiler la machine à coudre</li><li>• Préparer et vérifier les points de machine</li><li>• coudre les faufilages</li><li>• Repasser</li></ul>

4. Monter les petites pièces	<ul style="list-style-type: none"> <li>• thermo coller, conformer, préparer les pièces (col, poche, manche, ceinture...)</li> <li>• Coulisser, retourner, surpiquer, repasser les pièces</li> <li>• Monter</li> <li>• Repasser la pièce</li> </ul>
5. Procéder à la Finition	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débâter la pièce</li> <li>• Surfiler les bords (à la main)</li> <li>• Ourler le bas</li> <li>• Exécuter les boutonnières</li> <li>• Poser les boutons</li> <li>• Faire le repassage final</li> </ul>
6. Entretenir les matériels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nettoyer et graisser périodiquement les matériels</li> <li>• Régler les matériels</li> <li>• Déceler les petites pannes</li> <li>• Dépanner les matériels</li> </ul>

### 3. Les compétences visées

- Respecter l'hygiène générale
- Préparer son poste de travail
- Réaliser le patron
- Couper le tissu
- Assembler les pièces
- Monter les pièces
- Procéder à la Finition
- Entretenir les machines

## Informations complémentaires au sujet des tâches

NUM	TÂCHES	Fréquence d'exécution
1.	Réaliser le patron	15%
2.	Couper le tissu	04%
3.	Assembler les grandes pièces	34%
4.	Monter les petites pièces	20%
5.	Procéder à la Finition	22%
6.	Entretien des matériels	05%

### 4. Profil des formateurs

Professionnel œuvrant dans le domaine

### 5. Organisation de la formation

- Présentiel en salle ou en atelier
- 25% théorie et 75% pratique Synthèse du programme de formation

### 6. Synthèse du programme de formation

<b>Titres de programme : COUTURIERE</b>	
<b>Durée en heures : 40</b>	<b>Certification : Attestation de Fin de Formation</b>



<b>Intitulé</b>	<b>Durée</b>
RESPECT DE L'HYGIENE GENERALE	4
PREPARATION DU POSTE DE TRAVAIL	4
REALISATION DE PATRON	8
DECOUPAGE DU TISSU	8
ASSEMBLAGE DES PIECES	4
MONTAGE DES PIECES	4
PROCEDURE DE LA FINITION	4
ENTRETIEN DES MATERIELS	4
<b>TOTAL</b>	<b>40 heures</b>

## 7. Modules de formation :

MODULE I : RESPECT DE L'HYGIENE GENERALE (hygiène, santé, sécurité)

### COMPORTEMENT ATTENDU

Pour démontrer la compétence, l'apprenant l'apprenant doit être capable d'appliquer les connaissances scientifiques à l'hygiène, à la sécurité et à l'utilisation des équipements professionnels.

<b>ELEMENTS DE LA COMPETENCE</b>	<b>PROPOSITION DE CONTENU</b>	<b>CRITERES PARTICULIERES DE PERFORMANCE</b>
<b>Santé et Hygiène</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propreté de travail</li><li>• Propreté de lieu de travail (lieu bien aéré)</li><li>• Propreté humaine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respect de la propreté de travail réalisé</li><li>• Ordre du travail</li><li>• Lieu de travail bien ordonné</li></ul>
<b>Sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prévention des accidents de travail</li><li>• Justification du port de la tenue</li><li>• Professionnelle</li><li>• Justification des mesures pour la maîtrise des risques liés à la manipulation des équipements de couture</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prévention des accidents : port de tenue de travail</li><li>• Protection conforme à la tâche réalisée</li><li>• Formulation des mesures à prendre face aux risques liés</li></ul>

## MODULE 2 : PREPARATION DU POSTE DE TRAVAIL

### COMPORTEMENT ATTENDU

Pour démontrer la compétence, l'apprenant l'apprenant doit être capable de ranger la salle (son lieu de travail) selon son utilisation pratique

### REMARQUE :

Un lieu bien ordonné avec tous les matériels à utiliser.

<b>ELEMENTS DE LA COMPETENCE</b>	<b>PROPOSITION DE CONTENU</b>	<b>CRITERES PARTICULIERES DE PERFORMANCE</b>
1. Ranger l'atelier 2. Préparer les tables de travail (coupe, assemblage, repassage)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disposition des tables de travail avec une pratique logique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un atelier disposé suivant la pratique logique du travail</li></ul>
3. Ranger les matériels	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disposition d'une armoire pour classer et ranger les matériels en vue d'une pratique logique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une armoire de rangement avec la liste des matériels affichée</li></ul>

## MODULE 3 : REALISATION DE PATRON

### COMPORTEMENT ATTENDU :

Pour démontrer la compétence, l'apprenant l'apprenant doit être capable de réaliser un patron à partir de la commande du client, dans un atelier sur la table de couture, avec des outils appropriés pour le travail.

**A L'AIDE DE :** catalogue ou dessin du modèle voulu, des mesures prises ou tableau de mesure

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	PROPOSITION DE CONTENU	CRITERES PARTICULIERES DE PERFORMANCE
1. Prendre de mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de prise de mesure</li> <li>• Technique de calcul numérique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Précisions techniques sur la conformation de la personne (obèse, vouté, autres difformités)</li> <li>• Maitrise des différents paramètres liés à la prise de mesure</li> </ul>
2. Etablir le patron de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de patronage</li> <li>• Maitrise de différents outils pour la réalisation de patron</li> <li>• Connaissances des normes de sécurité en couture</li> <li>• Application des notions en mathématiques</li> <li>• Organisation</li> <li>• Propreté, sens de l'hygiène</li> <li>• Dynamisme, rigueur, prudence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à maitriser la technique de traçage</li> <li>• Aptitude à exécuter des dessins de mode d'après les consignes reçues</li> </ul>

3. Transformer le patron de base d'après le modèle donné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des consignes du client</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise de la technique de transformation</li> </ul>
4. Couper le patron	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de manipulation de ciseaux</li> <li>• Technique de la précision de la coupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulation de ciseaux</li> <li>• Précision de la coupe du patron</li> <li>• Qualité d'exécution du patronage</li> </ul>

## MODULE 4 : DECOUPAGE DU TISSU

### COMPORTEMENT ATTENDU :

Pour démontrer la compétence, l'apprenant l'apprenant doit être capable de couper le tissu à partir de la commande du client, avec tissus bien repassé et bien décati et des outils appropriés pour le travail,

**A L'AIDE** : du patron défini

Eléments de la compétence	Proposition de contenu	Critères particulières de performance
1. Décatir le tissu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de la qualité de tissu</li> </ul>
2. Repasser le tissu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique et type de repassage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique d'entretien de tissu Manipulation de fer à repasser</li> </ul>
3. Placer le patron sur le tissu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de placement sur le tissu</li> <li>• Souci d'économiser le tissu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle et identification des éléments du patron</li> <li>Disposition de patron sur le tissu</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epinglage de patron sur le tissu</li> </ul>
4. Tracer le contour	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitrise des différents outils nécessaires pour accomplir le travail</li> <li>• Connaissances des normes de sécurité en couture</li> <li>• Organisation</li> <li>• Dynamisme, rigueur</li> <li>• Respect du consigne du client</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traçage de contour de parties sur le tissu (à l'aide de craie tailleur ou crayon tissu)</li> <li>• Traçage de valeur de contour sur le tissu</li> <li>• Respect des normes de sécurité dans la manipulation des équipements</li> <li>• Identification et repère des éléments à couper</li> </ul>
5. Couper le tissu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitrise des différents outils nécessaires pour accomplir le travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des valeurs de contour</li> <li>• Précision de coupe</li> </ul>

## MODULE 5: ASSEMBLAGE DES PIÈCES

### COMPORTEMENT ATTENDU

Pour démontrer la compétence, l'apprenant l'apprenant doit être capable d'assembler les grandes pièces à partir des consignes des clients sur la table de couture dans un atelier avec des outils appropriés pour le travail (aiguille' fil, ...)

**A L'AIDE** : de machine à coudre que de fer à repasser suivant le modèle commandé pour avoir de pièce faite pour l'essayage

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	PROPOSITION DE CONTENU	CRITERES PARTICULIERES DE PERFORMANCE
1. Surfiler les bords 2. Bâtir et faufiler la pièce suivant la coupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de couture (sens du faufil)</li> <li>• Réalisation du travail suivant le gamme de montage</li> <li>• Technique de l'assemblage</li> <li>• Connaissances des normes de sécurité en couture</li> <li>• Maitrise des différents outils nécessaires pour accomplir le travail</li> <li>• Couture à la main et à la machine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitrise des techniques de surfilage</li> <li>• Propreté de couture</li> <li>• Qualité de précision dans le bâti des morceaux de vêtements</li> </ul>
3. Faire l'essayage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des consignes du</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des pièces</li> </ul>

	client	assemblées
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir écouter les recommandations de client</li> </ul>
4. Rectifier ou ajuster la pièce selon l'essayage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des consignes du client</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à défaire et reprendre la couture s'il y a de retouche à faire</li> </ul>
5. Enfiler la machine à coudre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des différents outils nécessaires pour accomplir le travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des normes de sécurité dans la manipulation des équipements</li> <li>• Technique d'enfilage de machine à coudre</li> </ul>
6. Préparer et vérifier les points de machine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents points des machines</li> <li>• Technique de réglage des machines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité des points des machines</li> <li>• Précision dans les différents réglages</li> </ul>
7. Coudre le faufilage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de faufilage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propreté et précision des coutures</li> </ul>
8. Repasser la pièce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes températures du fer à repasser selon la qualité du tissu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à régler la température de fer à repasser selon la qualité de tissu</li> </ul>



## MODULE 6 : MONTAGE DES PIECES

### COMPORTEMENT ATTENDU

Pour démontrer la compétence, l'apprenant l'apprenant doit être capable de monter les petites pièces à partir des consignes des clients sur la table de couture dans un atelier avec des outils appropriés pour le travail (aiguille' fil, ...) avec des éléments constitutifs de vêtements

**A L'AIDE** de machine à coudre que de fer à repasser suivant le modèle commandé pour avoir des vêtements prêts pour la finition

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	PROPOSITION DE CONTENU	CRITERES PARTICULIERES DE PERFORMANCE
Thermo coller et conformer les pièces  Préparer les pièces (col, poche, manche, ceinture, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de couture (sens du faufil)</li> <li>• Réalisation du travail suivant la gamme de montage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propreté de couture</li> <li>• Qualité de précision</li> </ul>
Coulisser, détourner, surpiquer, repasser les pièces	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique d'ajustage des pièces</li> <li>• Technique de repassage des pièces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformité/Ajustage des pièces (col, manches, ...)</li> </ul>
Monter et piquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de montage (doublure, col, manche, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformité/Ajustage des pièces (col, manches,...)</li> </ul>
Repasser la pièce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les indications sur la température du fer à repasser suivant la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix judicieux de la température par rapport aux indications</li> </ul>

	qualité du tissu	
--	------------------	--

## MODULE 7: PROCEDURE DE LA FINITION

### COMPORTEMENT ATTENDU

Pour démontrer la compétence, l'apprenant l'apprenant doit être capable de procéder à la finition à partir des consignes des clients sur la table de couture dans un atelier avec des outils appropriés pour le travail (aiguille' fil, ...) avec des éléments constitutifs de vêtements

**A l'aide** de machine à coudre que de fer à repasser suivant le modèle commandé pour avoir des vêtements prêts pour la finition

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	PROPOSITION DE CONTENU	CRITERES PARTICULIERES DE PERFORMANCE
Débâtir la pièce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application de doublure à différents types de vêtement</li> <li>• Norme de sécurité de couture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propreté de couture</li> <li>• Utilisation efficace de la coupe fil</li> </ul>
Surfiler les bords (à la main)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitrise de différents types d'outils nécessaires pour accomplir le travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens et présentation du surfil</li> <li>• Maitrise des techniques de surfilage</li> </ul>
Ourler le bas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de l'ourlet non visible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finesse et non visibilité de l'ourlet</li> </ul>
Exécuter les boutonnières	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de boutonage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application des techniques de boutonage</li> </ul>
Poser les boutons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de pose des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de distance</li> </ul>

	boutons	entre les boutons <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des boutons par rapport aux boutonnières (dimension, emplacement, sens de couture)</li> </ul>
Faire le repassage+ final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation des opérations de repassage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix judicieux de la température du fer à repasser</li> </ul>

## MODULE 8 : ENTRETIEN DES MATERIELS

### COMPORTEMENT ATTENDU

Pour démontrer la compétence, l'apprenant l'apprenant doit être capable d'entretenir et maintenir les machines à coudre et les équipements de couture à partir des disfonctionnements détectés

**A l'aide** des outils appropriés pour le travail (pinceau, tournevis, lubrifiants, ...) pour avoir des vêtements prêts pour la finition

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	PROPOSITION DE CONTENU	CRITERES PARTICULIERES DE PERFORMANCE
Nettoyer et graisser périodiquement les matériels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de nettoyage et graissage des matériels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitrise des étapes et des procédés de maintenance</li> </ul>
Régler les matériels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de réglage des matériels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tension des fils normale (distance entre les points de couture normale selon le type de tissu (nombre de</li> </ul>

		points par cm)
Déceler les petites pannes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes pannes qui peuvent se produire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des différentes pannes possibles (casse d'aiguille, griffe bloqué ou mal réglé, pied-presseur mal réglé,...)</li> </ul>
Dépanner les matériels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de dépannage des machines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causes des dysfonctionnements détectés et corrigés</li> </ul>

## DESCRIPTION DES TACHES :

<b>TÂCHE : Réaliser le patron</b>	
CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
<p><b>Degré d'autonomie</b> : Travail individuel et autonome</p> <p><b>Références</b> : Les mesures prises et tableau de mesure</p> <p><b>Matériel utilisé</b> : Mètre ruban, Calculatrice, Emballage, Crayon, Gomme, règle courbée (Perroquet), règle plate minimum 50 cm, équerre, roulette à patron, ciseaux à papier</p> <p><b>Consignes particulières</b> : Précisions techniques sur les mesures (calcul et formules : exemple 1/6 encolure)</p> <p><b>Conditions environnementales</b> : Travail à l'intérieur</p> <p><b>Interactions</b> : aucune</p>	<p><b>Santé et sécurité</b> : Hygiène générale, port de tablier</p> <p><b>Autonomie</b> : haut degré de responsabilité</p> <p><b>Quantité</b> : Délai d'exécution pris en compte</p> <p><b>Qualité</b> : Qualité de la conception de modèle, degré de précision de l'exécution</p> <p><b>Attitudes et habitudes particulières à la tâche</b> :</p> <p>Faire preuve d'organisation et de rigueur, Elaborer un patron bien soigné Savoir économiser l'emballage</p>

## TÂCHE : Couper le tissu

CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
<p><b>Degré d'autonomie</b> : Travail individuel et autonome</p> <p><b>Références</b> : Patron</p> <p><b>Matériel utilisé</b> : Tissus, petits outillages : Craie tailleur, Epingles, Ciseaux</p> <p>Equipement : Table de coupe</p> <p><b>Consignes particulières</b> : précisions techniques, demandes de clients, Technologie textile, technique de placement (sens de tissus, sens des motifs)</p> <p><b>Conditions environnementales</b> : Risque liée à la manipulation des ciseaux</p> <p>Travail à l'intérieur</p> <p><b>Interactions</b> : aucune</p>	<p><b>Santé et sécurité</b> : Hygiène générale, port de tablier</p> <p><b>Autonomie</b> : haut degré de responsabilité, initiative à prendre</p> <p><b>Quantité</b> : Délai d'exécution pris en compte</p> <p><b>Qualité</b> : précision dans le patronage et précision dans la taille de tissu</p> <p><b>Attitudes et habitudes particulières à la tâche</b> : Organisation, rigueur, soin Economie des tissus</p>

**TÂCHE : Assembler les pièces**

CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
<p><b>Degré d'autonomie</b> : Travail individuel et autonome</p> <p><b>Références</b> : modèle, catalogue</p> <p><b>Matériel utilisé</b> : Pièces pré-coupées, fil à bâtir, petits outillages : craies tailleurs, épingles, ciseaux, aiguilles, dés à coudre, coupe-fil</p> <p>Equipement : Table</p> <p><b>Consignes particulières</b> : Rectification ou ajustage selon les consignes du client</p> <p><b>Conditions environnementales</b> : aucun risque d'accident, travail toujours à l'intérieur</p> <p><b>Interactions</b> : avec le client</p>	<p><b>Santé et sécurité</b> : Hygiène générale, port de tablier</p> <p><b>Autonomie</b> : Initiative pour l'utilisation à la fois des épingles et des craies tailleurs durant l'essayage (pour éviter le risque de perdre l'épingle) pendant la conformation.</p> <p><b>Quantité</b> : délai d'exécution pris en compte</p> <p><b>Qualité</b> : Qualité de précision dans le bâti des morceaux de vêtement</p> <p><b>Attitudes et habitudes particulières à la tâche</b> : Planification et gestion de rendez-vous, soin (propreté, hygiène ...) Ethique (tripoter)</p>

<b>TÂCHE : Monter les petites pièces</b>	
<b>CONDITIONS DE REALISATION</b>	<b>CRITERES DE PERFORMANCE</b>
<p><b>Degré d'autonomie</b> : Travail individuel et autonome</p> <p><b>Références</b> : modèle, catalogue</p> <p><b>Matériel utilisé</b> : Pièces pré-coupées, fourniture et matières d'œuvre (fil, fermeture, thermocollant...), machine à coudre et fer à repasser (électrique ou charbon)</p> <p>Petits outillages : épingles, Ciseaux, aiguilles, dés à coudre, découd-vit</p> <p>Equipement : Table, table de repassage, jeannette (outil de repassage)</p> <p><b>Consignes particulières</b> : Aplomb (manche, pantalon...), consignes du client, le respect de la valeur de couture (1cm)</p> <p><b>Conditions environnementales</b> : risque d'accident lié à la manipulation de machine à coudre, Travail à l'intérieur</p> <p><b>Interactions</b> : aucune</p>	<p><b>Santé et sécurité</b> : Hygiène générale, port de tablier, port de chaussure</p> <p><b>Autonomie</b> : haut degré de responsabilité (concentration), degré d'initiative pour la propreté de locaux</p> <p><b>Quantité</b> : délai d'exécution pris en compte</p> <p><b>Qualité</b> : Précision dans le montage</p> <p>Produit bien soigné (tsisy tai-kofehy) Produits bien présentés</p> <p><b>Attitudes et habitudes particulières à la tâche</b> :</p> <p>Organisation, soin, Rigueur, économie de fil</p>



<b>TÂCHE : Procéder à la finition</b>	
CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
<p><b>Degré d'autonomie</b> : Travail individuel et autonome</p> <p><b>Références</b> : modèle, catalogue</p> <p><b>Matériel utilisé</b> : pièce montée, fourniture et matières d'œuvre (fil, boutons....)</p> <p>Fer à repasser (électrique ou charbon), petits outillages : Ciseaux, aiguilles, dés à coudre, découd-vit, coupe-fil</p> <p>Equipement : Table, table de repassage, jeannette (outil de repassage)</p> <p><b>Consignes particulières</b> : consignes du client</p> <p><b>Conditions environnementales</b> : risque liée à la manipulation d'aiguille et de fer à repasser, travail à l'intérieur</p> <p><b>Interactions</b> : aucun</p>	<p><b>Santé et sécurité</b> : Hygiène générale, port de tablier, port de chaussure</p> <p><b>Autonomie</b> : Application de procédure, degré d'initiative pour la finition</p> <p><b>Quantité</b> : délai d'exécution pris en compte</p> <p><b>Qualité</b> : Qualité des boutonnières, qualité de la pose des accessoires</p> <p>Degré de précision de l'exécution</p> <p><b>Attitudes et habitudes particulières à la tâche</b> :</p> <p>Organisation, respect de norme, soin, rigueur, économie de temps, éthique</p>

<b>TÂCHE : Entretenir et maintenir les machines à coudre et les équipements de couture</b>	
<b>CONDITIONS DE REALISATION</b>	<b>CRITERES DE PERFORMANCE</b>
<p><b>Degré d'autonomie</b> : Travail individuel et autonome</p> <p><b>Références</b> : consignes liées au travail demandé</p> <p><b>Matériel utilisé</b> : pinceau, tournevis, lubrifiant...</p> <p>Equipement : Table,</p> <p><b>Consignes particulières</b> : petit dépannage en cas de panne</p> <p>Maîtrise de la maintenance du 1<sup>er</sup> degré</p> <p><b>Conditions environnementales</b> : risque liée à la manipulation d'aiguille et de fer à repasser, travail à l'intérieur</p> <p><b>Interactions</b> : aucun</p>	<p><b>Santé et sécurité</b> : Hygiène générale, port de vêtements conforme au travail</p> <p><b>Autonomie</b> : Application de procédure, degré d'initiative en cas de panne</p> <p><b>Quantité</b> : délai d'exécution pris en compte</p> <p><b>Qualité</b> : Degré de précision dans le nettoyage de machine à coudre et de fer à repasser et des équipements de couture</p> <p><b>Attitudes et habitudes particulières à la tâche</b> : Organisation, respect de norme, soin, rigueur, économie de temps, éthique</p>

## 8. Evaluation

L'évaluation comprend :

- Un contrôle en cours de formation (CCF) durant le développement de chaque module.
- Une évaluation finale en deux parties : examen théorique et examen pratique pour tous les modules.

### REGLEMENT

L'évaluation auquel sera soumis le candidat au métier de coupe et couture comprend deux parties :

- les évaluations professionnelles,
- les évaluations d'enseignement général

EPREUVES	Unité	Coeff	Mode	Durée
<b>UNITES PROFESSIONNELLES</b>				
EP 01 Réalisation du patron	UP 1	2	Ponctuelle	02H
			pratique+CCF	
EP 02 Coupe de tissu	UP2	1	Ponctuelle	02H
			pratique+CCF	
EP 03 Assemblage des pièces	UP3	1	Ponctuelle	12H
			pratique+CCF	
EP 04 Montage des pièces	UP4	4	Ponctuelle	08H
			pratique+ CCF	
EP 05 Travaux de finition	UP5	4	Ponctuelle	06H
			pratique+ CCF	
EP 06 Entretien et maintenance de machine à coudre et des équipements de couture	UP6	1	Ponctuelle pratique	02H

<b>UNITES D'ENSEIGNEMENT GENERAL</b>				
EG 02 –Santé et sécurité au travail	UG 2	2	Ponctuelle écrite	02h
EG 03- Communication	UG3	1	Ponctuelle écrite et orale	01h
EG 04- Commercialisation	UG4	1	Ponctuelle écrite	01h