



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
TECHNIQUE ET DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE

DOCUMENT FPQ

« MENUISIER »



Octobre 2020

SOMMAIRE

1. Présentation du métier.....	1
2. Equipement et matériels	1
3. Les compétences visées.....	2
4. Profil de formateur.....	2
5. Organisation de la formation.....	2
6. Synthèse du programme de formation.....	2
7. Module de formation	3
8. Evaluation	10

Le métier de menuisier

1. Présentation du métier

Le menuisier est un artisan qui travaille traditionnellement le bois et dont la discipline est la menuiserie. Il réalise les portes, les fenêtres, les parquets et boiseries dans le bâtiment, les meubles et les sièges. Il peut également assurer leur pose. Il fournit avant tout une prestation sur mesure en fabrication, mais aussi en agencement en bois massif (de cuisine, de placard) et en petite serrurerie.

2. Equipement et matériels

Dans l'ordre d'exécution manuelle (pouvant varier avec les machines modernes), la liste des matériels sont les suivants

- L'établi : griffe, presse: verticale en pied pour les menuisiers, ou horizontale et en bout pour les ébénistes, valets agrémenté d'une cale et d'un martyre, rainure à outils, auge de rangement, tiroir et éventuellement placard.
- Outils d'étude : (plans, plans sur règle), parquet ou plan d'épure, outils de mesure, mètre, règle graduée ou non, équerre, fausse équerre, équerre à angles dite d'onglet, trusquin trainard, traceur de courbe, compas (à crayon, à pointes sèches, à verges), craies, crayons, cordeaux, niveau.
- de débit : mètre, règles, cordeau et poudre à cordeau, craies et crayons, scies : à débit, à refendre.
- de corroyage : riflard, varlope, herminette, trusquin, régllet.
- de traçage : tréteaux, mètre, règle graduée ou non, équerre, fausse équerre, équerre à angles (dite équerre d'onglet), trusquin, traceur de courbe, compas de traçage à crayon, ou à pointes sèches, pointe à tracer, niveau, fil aplomb.
- d'assemblage : bédanes, ciseaux, scies diverses : à tenons, à chantourner, à araser, à guichet, égoïnes, guimbardes.
- de profilage : bouvets, outils à moulures de différents profils, guillaumes, ciseaux, bédanes, gouges, planes, vastringues, guimbardes, tarabiscots.
- de montage : marteaux, maillets, massettes, tréteaux, serre-joints, presse à cadre, presses à panes, presses à placage, servantes de support, colles.

- de chevillage : vilebrequins, mèches, chevilles, scie à chevilles.
- de finition : rabot à replanir, racloirs, rifloirs, tarabiscots, râpes, limes, cales à poncer, papiers de verre, laine d'acier.
- de ferrage : ciseaux, bédanes, tarières, vrilles, drilles, tournevis.
- divers : pointes, tenailles, chauffe pot à colle, pierre à affuter et huile, avoyeur à scie, tournevis, scie à métaux.

3. Les compétences visées

Ce référentiel de formation vise à former des personnes aptes à exercer le métier de « Menuisier ». Ainsi les compétences visées sont :

1. Connaître les caractéristiques des matériaux bois
2. Connaître l'utilisation et l'entretien des outils manuels
3. Identifier les assemblages utilisés en menuiserie et distinguer les ouvrages de menuiserie
4. Connaître les caractéristiques, fonctionnement et utilisation des machines à bois
5. Connaître le principe de pose des ouvrages de menuiserie.

4. Profil de formateur

- a. Professionnel œuvrant dans le domaine

5. Organisation de la formation

- a. Présentiel en salle ou en atelier
- b. 25% théorie et 75% pratique

6. Synthèse du programme de formation

Titres de programme : MENUISIER	
Durée en heures : 40 heures	Certification : Attestation de Fin de Formation

Intitulé	DUREE
ETUDE DU MATERIAU BOIS	11
COUPE DU BOIS	4
ETUDE TECHNOLOGIQUE DES OUVRAGES	4
ETUDE FONCTIONNELLE DES MACHINES A BOIS	13
POSE DES OUVRAGES	8
TOTAL	40 heures

7. Module de formation

Module étude du matériau bois

Durée: 11H
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Connaitre les caractéristiques des matériaux bois</p>
<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des différentes essences de bois (pin, bois de rose, palissandre et leurs caractéristiques • Abattage et débit des bois • Conservation et protection des produits bois, matériaux dérivés du bois • Séchage du bois • Identification des matériaux et produits de fixation, d'assemblage, de mobilité • Les produits de finition et les matières premières
<p>Critères généraux de performance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaitre les caractéristiques des matières premières • Rassembler et contrôler les matières d'ouvrages • Conditionner, protéger et entreposer les bois, produits et ouvrages

- Matières premières en bonne qualité et bien séché
- Conformité de la commande aux différents types de travaux.

Compétence traduite en comportement

ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
1- Connaissance des différentes essences de bois (pin, bois de rose, palissandre et leurs caractéristiques)	Savoir différencier le sapin, bois de rose, eucalyptus, palissandre...
2- Abattage et débit des bois	Orienter le sens du fil du bois Etablir et repérer les pièces Tracer les dimensions et les assemblages selon les données Positionner les profils (rainure, feuillure, moulure) à usiner Exploiter les documents de fabrication et les tracés effectués
3- Conservation et protection des produits bois, matériaux dérivés du bois	Identifier les produits de préservation et de Produits fongicides et insecticides finition
4- Séchage du bois	Disponibilité suffisante et en bonne qualité (bois sec et pas de fissure...) Traiter les bois par trempage ou badigeonnage
5- Matériaux et produits de fixation, d'assemblage, de mobilité.	Reconnaitre et caractériser tous les matériaux : <ul style="list-style-type: none"> • adhésifs et colles quincailleries d'assemblage et de positionnement

	<ul style="list-style-type: none"> • Organes de mobilité, coulissage, rotation, éléments de réglages et de fixation • matériaux et produits de fixation, d'assemblage, de mobilité. • Fixations mécaniques, vis, pointes, agrafes, etc
6- Les produits de finition et les matières premières	Produits de finition, peintures, lasures, vernis, huile, cire...

Module étude coupe de bois

Durée: 04H	
Énoncé de la compétence	
Connaitre la coupe du bois	
Contexte de réalisation	
<ul style="list-style-type: none"> • Les outils manuels : établi et ses accessoires, affûtage des outils manuel • Les travaux de coupe de bois 	
Critères généraux de performance	
<ul style="list-style-type: none"> • Maitrise de manipulation des matériels identifiés • Usinage, façonnage 	
Compétence traduite en comportement	
ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
Les outils manuels	Maitrise de manipulation des matériels identifiés, Bonne installation des matériels Respect de la qualité des matériels à utiliser Connaissance de l'entretien de chaque matériel

<p style="text-align: center;">USINAGE, FAÇONNAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dégauchir • Raboter • Scier • Mortaiser • Toupiller • Procéder à la finition • Contrôler 	<p>Les pièces sont correctement orientées, établies, repérées.</p> <p>Les assemblages et les profils sont correctement tracés et positionnés.</p> <p>les coupes droites, biaisées et courbes sont sciées</p> <p>Tenonnage, entaillage, perçage, défonçage selon les liaisons</p> <p>L'usinage est conforme aux prescriptions en respectant les tolérances, le temps imparti et les instructions permanentes de sécurité.</p> <p>Les procédures de contrôle de qualité sont respectées, le résultat est fiable</p>
---	---

Module étude technologique des ouvrages

Durée: 04H
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Etude technologique des ouvrages</p>
<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coller, assembler et consolider les liaisons • Equiper en quincailleries et accessoires • Ferrer, installer les organes de mobilité • Contrôler la conformité du produit fini
<p>Critères généraux de performance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de fabrication, de montage, relevés de mesures, croquis ... • Matériels manuels de cadrage et de serrage • Outils et accessoires de montage, de serrage et de finition • Moyens de serrage et de consolidation [pointer, cheviller]

<ul style="list-style-type: none"> • Moyens de mesurage et de contrôle 	
Compétence traduite en comportement	
ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
<ul style="list-style-type: none"> • Repérer • Assembler • Consolider • Contrôler 	<ul style="list-style-type: none"> -Assembler les composants constitutifs d'un ouvrage ou d'un produit. -Tracer les pièces d'après des données numériques et/ou graphiques - Vérifier les vraies grandeurs d'arêtes et les angles des coupes par calcul ou à la géométrie descriptive - Marquer les signes d'établissement - Tracer les pièces suivant les gabarits - Les éléments sont assemblés et consolidés conformément aux plans de fabrication (croquis de réalisation et/ou relevés de mesures). - Les fonctions sont assurées en respectant le temps imparti et la sécurité. - Contrôler la conformité et l'exactitude de l'ensemble. -Les produits et ouvrages finis doivent être conformes aux desideratas du client.

Module étude fonctionnelle des machines à bois

Durée: 13H
Énoncé de la compétence Etude fonctionnelle des machines a bois
Contexte de réalisation <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les machines a bois et leur utilisation • Effectuer la maintenance de premier niveau sur les machines • Remplacer les organes de coupe sur les machines fixes et portatives
Critères généraux de performance

<ul style="list-style-type: none"> • Maitrise de la manipulation de différentes machines à bois • Maintien en état des machines et ouillages manuels : <ul style="list-style-type: none"> - Scie circulaire - Scie à ruban - Dégauchisseuse - Raboteuse - Mortaiseuse à mèche - Mortaiseuse à chaîne - Toupie - Ponceuse - Affûtage des outils de coupe - Entretien des machines 	
Compétence traduite en comportement	
ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
Identification des machines à bois	Différencier les différentes machines à bois
Maintenance du premier niveau des machines	<ul style="list-style-type: none"> - Moyens de maintenance, de contrôle, de vérification - Moyens manuels et mécaniques d'affûtage des outils - Instructions permanentes de sécurité, consignes de maintenance – Documentation machines, planning de maintenance - Fiche d'intervention périodique - Consommables, lubrifiants, pièces de rechange de machines,... - Outillages de rechange, plaquettes jetables, lames réversibles, ...

Module pose des ouvrages

Durée: 08H
Énoncé de la compétence

Pose des ouvrages	
<ul style="list-style-type: none"> • Installation et mise en sécurité du site de pose • Montage et pose des ouvrages 	
Critères généraux de performance	
<ul style="list-style-type: none"> • Pose et fixation des menuiseries mobiles • Pose des vitrages • Pose des menuiseries fixes et charpente 	
Compétence traduite en comportement	
ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE
Installation et mise en sécurité du site de pose	<p>Mettre en sécurité son poste de travail et son environnement proche</p> <p>Préparer les matériels et outillages nécessaires à la pose des ouvrages</p> <p>Approvisionner et disposer rationnellement les ouvrages à poser</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Montage • Pose 	<p>Préparer, adapter le produit à la situation de pose</p> <p>Assembler les composants et accessoires</p> <p>Régler les mises à niveau, l'aplomb, la planimétrie</p> <p>Ajuster, traîner, retoucher, modifier, etc. Fixer, solidariser aux supports</p> <p>Poser les équipements, quincailleries et accessoires</p> <p>Protéger les ouvrages et/ou produits posés</p> <p>Vérifier le fonctionnement et le parfait achèvement de l'ouvrage n</p>

8. Evaluation

- a. Théorie et pratique
- b. Epreuve d'évaluation de connaissances pratiques ou de processus ou de produits. Se référer aux critères particuliers de performance.