

**FORMATION PROFESSIONNELLE & TECHNIQUE  
POUR LES PAYS AFRICAINS  
(PHASE V EDITION 23)**

**DU 17 JUILLET AU 18 AOUT 2023**

- (I) Usinage machines-outils : Conception et Réalisation d'une perceuse sensitive**
- (II) Développement d'Applications Mobiles**
- (III) Systèmes embarqués dans l'automobile**
- (IV) Hydraulique avancée**
- (V) Etude et réalisation de systèmes frigorifiques : chambre froide industrielle et climatisation**
- (VI) Pilotage de systèmes par automates programmables industriels**
- (VII) Système d'alimentation solaire autonome d'un récepteur utilitaire**
- (VIII) Réalisation d'une machine en mécanosoudé : Dépulpeuse de « ditakh »**

**SEMINAIRES DE FORMATION EN  
PAYS TIERS**

***Au Centre de Formation Professionnelle et Technique  
CFPT Sénégal-Japon de Dakar***

**Séminaires organisés par le Gouvernement de la République du Sénégal  
Avec l'appui de l'Agence Japonaise de Coopération Internationale  
(JICA)**

# AVANT-PROPOS

Dans le cadre du Programme de Formation en Pays Tiers (PFPT) de l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA), le Gouvernement de la République du Sénégal organise à Dakar huit (8) séminaires de «Formation Professionnelle et Technique pour les Pays Africains» dans les domaines de l'informatique, de l'automatique, de la structure et de l'ouvrage métallique, du froid/climatisation, de la mécanique automobile, de l'électrotechnique et de l'électromécanique

Ces séminaires, prévus au Centre de Formation Professionnelle et Technique Sénégal-Japon de Dakar, porteront sur les thèmes :

- 1. Usinage machines-outils : Conception et réalisation d'une perceuse sensitive**
- 2. Développement d'applications mobiles**
- 3. Systèmes embarqués dans l'automobile.**
- 4. Hydraulique avancée**
- 5. Etude et réalisation de systèmes frigorifiques : chambre froide industrielle et climatisation**
- 6. Pilotage de systèmes par automate programmable industrielle**
- 7. Système d'alimentation solaire autonome d'un récepteur utilitaire**
- 8. Réalisation d'une machine en mécano-soudé : Dépulpeuse de ditakh**

Ce stage devrait permettre un renforcement de capacités de formateurs intervenant dans la Formation Professionnelle et Technique, notamment dans les domaines précités. Il s'agira ainsi pour les participants de mettre à profit les résultats de ce stage pour impulser davantage le développement technique et la productivité de leurs pays respectifs.

A travers ce programme de formation, le Gouvernement du Japon fournit une assistance technique et financière au Gouvernement de la République du Sénégal pour lui permettre d'organiser pour dix-huit (18) pays africains, avec qui il partage un patrimoine social, culturel et linguistique similaire, une Formation Professionnelle et Technique plus adaptée à leurs besoins.

La réalisation de ce programme devrait également contribuer à promouvoir non seulement la coopération avec le Japon, mais encore la coopération Sud-Sud.

## A. PRESENTATION GENERALE

TITRE DU STAGE	<p>FORMATION PROFESSIONNELLE &amp; TECHNIQUE POUR LES PAYS AFRICAINS Séminaires de Formation en</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Usinage machines-outils : Conception et réalisation d'une perceuse sensitive</b></li> <li><b>2. Développement d'applications mobiles</b></li> <li><b>3. Systèmes embarqués dans l'automobile.</b></li> <li><b>4. Hydraulique avancée</b></li> <li><b>5. Etude et réalisation de systèmes frigorifiques : chambre froide industrielle et climatisation</b></li> <li><b>6. Pilotage de systèmes par automate programmable industrielle</b></li> <li><b>7. Système d'alimentation solaire autonome d'un récepteur utilitaire</b></li> <li><b>8. Réalisation d'une machine en mécano-soudé : Dépulpeuse de ditakh</b></li> </ol>
PERIODE	Du 17 Juillet au 18 Août 2023 (05 semaines)
DEPOT CANDIDATURE	Au plus tard le 15 juin 2023
NOMBRE	12 x 8 (séminaires) = 96 participants
LANGUE	Français
PAYS INVITES	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Burkina-Faso, Burundi, Cameroun, Côte d'Ivoire, Djibouti, Gabon, Madagascar, Niger, République Démocratique du Congo (RDC), République du Congo (Brazzaville), Guinée Bissau et Togo pour les séminaires 1, 2, 3 et 4.</li> <li>✓ Bénin, Gambie, Guinée, Mali, Mauritanie et Sénégal pour les séminaires 5, 6, 7 et 8</li> </ul>
GROUPE CIBLE	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Usinage machines-outils : Conception et réalisation d'une perceuse sensitive</b> Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation Professionnelle et Technique notamment en construction et en fabrication mécanique</li> <li><b>2. Développement d'applications mobiles</b> Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation Professionnelle et Technique notamment en électronique ou en informatique</li> <li><b>3. Systèmes embarqués dans l'automobile.</b> Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation Professionnelle et Technique notamment en Mécanique automobile et en maintenance véhicule.</li> <li><b>4. Hydraulique avancée</b> Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation Professionnelle et Technique notamment en mécanique générale ou en électromécanique ou en maintenance industrielle</li> <li><b>5. Etude et réalisation de systèmes frigorifiques : chambre froide industrielle et climatisation</b> Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation Professionnelle et Technique notamment en électrotechnique ou en froid</li> <li><b>6. Pilotage de systèmes par automate programmable industriel</b></li> </ol>

	<p>Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation Professionnelle et Technique notamment en électromécanique, en mécanique général, en électrotechnique ou en automatique</p> <p><b>7. Système d'alimentation solaire autonome d'un récepteur utilitaire</b></p> <p>Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation Professionnelle et Technique notamment en électromécanique, en électronique ou en électrotechnique</p> <p><b>8. Réalisation d'une machine en mécano-soudé : Dépulpeuse de ditakh</b></p> <p>Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation Professionnelle et Technique notamment en Structure métallique ou en ouvrage métallique.</p>
<p>INSTITUTION DE FORMATION (*)</p>	<p>Centre de Formation Professionnelle et Technique (CFPT) Sénégal-Japon  Ministère de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion  Adresse : Sud Fidak (CICES) VDN BP 8411 DAKAR-YOFF (SENEGAL)  Tel : (221)33 869-82-82  Email : <a href="mailto:contact@cfpt-sj.sn">contact@cfpt-sj.sn</a></p>
<p>PRISE EN CHARGE DES PARTICIPANTS DES PAYS INVITES</p>	<p>Pour tous les participants des pays invités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- billet d'avion (aller-retour),</li> <li>- indemnité de séjour,</li> <li>- hébergement à l'hôtel (chambre individuelle),</li> <li>- transport local assuré pendant les jours ouvrables,</li> <li>- couverture médicale pour les maladies contractées pendant le séjour au Sénégal.</li> </ul>

(\*) Le CFPT Sénégal/Japon, issu en 1984 de la coopération sénégal-nippone dont il est l'un des fleurons, assure au profit des nationaux et des étrangers :

- La formation de techniciens d'exécution dans les domaines de la maintenance industrielle en Electronique,
- Electrotechnique, Electromécanique et Mécanique Automobile ;
- La formation de techniciens supérieurs en Automatique, Electromécanique, Informatique Industrielle & Réseaux, en Maintenance des Installations du Bâtiment, en Maintenance des Engins Lourds, en Structure Métallique et en Froid et Climatisation Industriels ;
- Le perfectionnement, la spécialisation et la reconversion des professionnels en activité sur les plans national et international.

# **B. PROGRAMME DES HUIT SEMINAIRES**

## **THEME 1**

### **Usinage en machines-outils : conception et réalisation d'une perceuse sensitive**

#### **1.1 Objectif global**

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en dessin assisté par ordinateur et en fabrication mécanique sur machine conventionnelle et commande numérique.

#### **1.2 But du projet**

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de la mécanique générale ou de l'électromécanique à :

- Maîtriser les techniques de modélisation dans un cadre de conception avec un logiciel de CAO
- Concevoir des ensembles, sous-ensembles ou pièces à l'aide d'un logiciel de CAO en utilisant les modules de conception volumique, surfacique, et d'assemblage.
- Réaliser une maquette numérique en vue de la simulation du fonctionnement d'un système
- Effectuer l'étude du processus de fabrication
- Utiliser les machines conventionnelles
- Utiliser les machines à commande numérique
- Assembler un système mécanique

#### **1.3 Contenu de la formation**

##### **1.3.1 Dessin assisté par ordinateur**

- Dessin en 2D
- Dessin en 3D
- Assemblage et simulation du fonctionnement

##### **1.3.2 Fabrication mécanique**

- Processus de fabrication
- Machine conventionnelle
- Machine à commande numérique

#### **1.4 Initiation 5S KAIZEN**

#### **1.5 Approches pédagogiques.**

#### **1.6 Visites d'étude**

# **THEME II**

## **DEVELOPPEMENT D'APPLICATION MOBILE**

### **2.1 Objectif global**

Améliorer et renforcer les compétences des formateurs en informatique.

### **2.2 But du projet**

Le but de ce projet vise à donner à des Formateurs en informatique un panorama approfondi des composants méthodologique, techniques et de valorisation liés à la mise en place d'une application mobile.

A partir d'un cahier des charges, il s'agira de réaliser une application en choisissant les logiciels et langages spécifiques pour la construire.

### **2.3 Contenu de la formation**

#### **2.3.1. PARTIE 1 :MODELISATION D'UNE APPLICATION MOBILE**

- Diagramme des classes
- Diagramme d'activité
- Diagramme d'objet
- Diagramme d'utilisation
- Diagramme d'état
- Diagramme de déploiement
- Diagrammes composants
- Diagramme de séquences

#### **2.3.2 PARTIE 2 : REALISATION D'UNE APPLICATION MOBILE**

- Les bases de Dart pour Flutter
- Widgets de layout
- Stateless, Stateful, Card, Ink et InkWell
- Widgets relatifs aux listes
- Date, BottomNavigationBar et cycle des widgets
- Approfondissement sur le fonctionnement de flutter
- La navigation
- Dialog, SnackBar, Drawer et Tabs
- Provider et gestion d'état
- Utilisation du protocole http
- Les formulaires
- Animations
- Interaction avec le hardware
- Utilisation de Google Maps
- Authentification avec JWT

#### **2.3.2 DEPLOIEMENT D'UNE APPLICATION MOBILE**

- Publication d'une application sur les Stores

### **2.4 Initiation 5S KAIZEN**

### **2.5 Approches pédagogiques.**

### **2.6 Visites d'étude**

# **THEME III**

## **SYSTEMES EMBARQUES DANS LES VEHICULES AUTOMOBILES**

### **1. Objectif global**

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en systèmes embarqués automobiles

### **2. But du projet**

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de la mécanique automobile et de la maintenance véhicule automobile a :

- Identifier les systèmes embarqués sur véhicule
- De faire le diagnostic électronique de ces systèmes
- D'intervenir sur les systèmes multiplexés
- De faire la reprogrammation des ECU, BSI et clé de contact

### **3. Contenu de la formation**

#### **3.1. Diagnostic électronique automobile**

- Lecture et effacement de défauts
- Lecture des paramètres de fonctionnement
- test des actionneurs

#### **3.2. Communication entre les modules**

- Lecture de schéma multiplexés
- Contrôle de liaisons multiplexés sur véhicule

#### **3.3. Reprogrammation des ECU, BSI et clé de contact**

- Les logiciels de reprogrammation
- Les techniques de reprogrammation

### **4. Initiation au 5S KAIZEN**

### **5. Approches pédagogiques.**

### **6. Visites d'étude**

# THEME IV

## HYDRAULIQUE AVANCÉE

### 4.1 Objectif global

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en hydraulique Industrielle appliquée.

### 4.2 But du projet

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de la mécanique générale ou de l'électromécanique à acquérir les compétences nécessaires à l'exploitation de documents techniques et l'aptitude à assurer l'enseignement de l'hydraulique industrielle dans leur établissement respectif.

### 4.3 Contenu de la formation

- Effectuer des relevés de circuits hydrauliques industrielles ;
- Exploiter des dossiers techniques d'équipements en hydraulique industrielle ;
- Effectuer des câblages de circuits d'hydraulique avancée (calibrage de grandeurs, relevé de grandeurs...) ;
- À étudier des circuits appliqués aux machines ;
- À étudier les pompes à cylindrée variables ;
- À étudier le Load Sensing sur une pompe à pistons à cylindrée variable ;
- À effectuer le montage/démontage de pompes à pistons à cylindrée variable ;
- À effectuer le diagnostic de circuits hydraulique.

### 4.4 Initiation 5S KAIZEN

### 4.5 Approches pédagogiques.

### 4.6 Visites d'étude



## THEME V

# ETUDE ET RÉALISATION DE SYSTÈMES FRIGORIFIQUES : CHAMBRE FROIDE INDUSTRIELLE ET CLIMATISATION

## 5.1 Objectif global

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en Installation et Maintenance de systèmes en Froid et climatisation industriel

## 5.2 But du projet

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine du froid et de la climatisation à :

- Effectuer des relevés de circuits frigorifiques industriels
- Exploiter des cahiers de charges en vue de dimensionner les composants d'un système frigorifique (chambre froide, tunnel de congélation, fabrique de glace...)
- À assurer la maintenance de systèmes de climatisation
- À assurer la maintenance de systèmes de froid industriel (compresseurs MYCOM...)
- À assurer la régulation dans les systèmes frigorifiques industriels (électriques, électroniques...)
- À réaliser le montage de systèmes frigorifiques et de climatisation industriels (cassette, chambre froide, machine à glace)

## 5.3 Contenu de la formation

### 5.3.1 Production de froid

- Le circuit du fluide frigorifique, ses éléments composants et leurs fonctionnements
- Etude du diagramme de mollier.

### 5.3.2 Etude et réalisation technologique des compresseurs alternatif à pistons F6 WA-BB MYCOM

- Généralités sur les COMPRESSEURS FRIGORIFIQUES
- Compresseurs alternatifs à piston F6WA-BB MYCOM

### 5.3.3 Dépannage d'un système de froid industriel

- Dépannage de carte électronique d'un système frigorifique
- Dépannage d'un système frigorifique
- Régulation dans les systèmes frigorifiques

### 5.3.4 REALISATION D'UN SYSTÈME DE CLIMATISATION DE TYPE CASSETTE

- Montage unité intérieure
- Montage unité extérieure
- Raccordement des liaisons frigorifiques et électriques

### 5.3.5 CONCEPTION DE CHAMBRES FROIDES ET DE MACHINE A GLACE

- Dimensionnement des chambres froides
- Réalisation de chambres froides et de machines à glace

## 5.4 Initiation au 5S KAIZEN

## 5.5 Approches pédagogiques.

## 5.6 Visites d'étude

# **THEME VI**

## **PILOTAGE D'UN SYSTEME PAR AUTOMATE PROGRAMMABLE INDUSTRIEL-SIEMENS**

### **4.1 Objectif global**

Améliorer et renforcer les capacités de formateurs en électrotechnique et en automatique au pilotage des systèmes automatisés en logique programmée

### **4.2 But du projet**

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de l'électrotechnique ou de l'automatique à :

- lire un circuit pneumatique.
- effectuer le câblage des automates programmables
- programmer l'automate SIEMENS avec le logiciel dédié
- exploiter les dossiers techniques d'un système automatisé
- assurer la maintenance de systèmes automatisés
- réaliser une maquette didactique pour l'enseignement de l'automatisme

### **4.3 Contenu de la formation**

#### **4.3.1. Contrôle séquentiel électrique**

- Réalisation de circuits électriques
- Démarrages des moteurs

#### **4.3.2 Contrôle séquentiel pneumatique**

- Etude des actionneurs et pré actionneurs
- Pilotage de systèmes pneumatiques

#### **4.3.3 Programmation de l'API - SIEMENS**

- Etude de l'API siemens
- Programmation avec le logiciel TIA-PORTAL
- Pilotage d'un système automatisé

### **4.4 Initiation au 5S KAIZEN**

### **4.5 Approches pédagogiques.**

### **4.6 Visites d'étude**

## THEME VII

# ALIMENTATION AUTONOME EN ENERGIE SOLAIRE PV D'UN DISPOSITIF ELECTRIQUE.

### 7.1 OBJECTIF GLOBAL :

Améliorer et renforcer les capacités de formateurs en Electrotechnique sur les systèmes solaires photovoltaïques.

### 7.2 BUT DU PROJET :

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine des énergies solaire photovoltaïques à :

- Etudier les grandeurs caractéristiques des cellules solaires photovoltaïques
- exploiter les dossiers techniques des équipements solaires photovoltaïques (modules, batteries, régulateurs, onduleurs...)
- choisir les Equipements solaires (modules, batteries, régulateurs, onduleurs...) adéquats suivant les besoins
- Dimensionner les installations solaires photovoltaïques autonomes
- réaliser l'installation des systèmes solaires autonomes
- assurer la maintenance des systèmes solaires autonomes

### 7.3 CONTENU DE LA FORMATION

#### 7.3.1. ELECTRICITE

- Bilan de puissance
- Courants et tensions harmoniques

#### 7.3.2 TECHNOLOGIE ELECTRIQUE

- Les appareillages électriques (protections, commande, sectionnement, ...)
- Les schémas de liaison à la terre
- Inverseur

#### 7.3.3 TRAVAUX PRATIQUES

- Banc solaire autonome
- Bancs solaire raccordé au réseau

#### 7.3.4 CONCEPTION ET REALISATION D'UN SYSTEME SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE AUTONOME

- Etude d'un système solaire autonome
- Dimensionnement d'un système solaire autonome
- Réalisation d'un système solaire autonome
- Maintenance d'un système solaire autonome

### 7.4 Initiation au 5S KAIZEN

### 7.5 Approches pédagogiques.

### 7.6 Visites d'étude

# **THEME VIII**

## **RÉALISATION D'UNE MACHINE EN MÉCANO SOUDÉ : DÉPULPEUSE DE DITAKH**

### **8.1. Objectif global**

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en structures métalliques en soudage spéciaux TIG, MIG et MAG

### **8.2. But du projet**

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de la structure métallique à :

- Etudier les procédés des soudages TIG, MIG et MAG
- Appliquer les paramètres de sécurité pour le soudage TIG, MIG et MAG
- Installer les postes de soudage TIG, MIG et MAG
- Régler les paramètres de soudage des postes TIG, MIG et MAG
- Préparer des pièces
- Exécuter des lignes de soudures
- Assembler des pièces
- Réaliser un système mécanosoudé

### **8.3. Contenu de la formation**

#### **8.4.1. Soudage TIG**

- Théorie du soudage TIG
- Pratique du soudage TIG

#### **8.4.2. Soudage MIG ET MAG**

- Théorie du soudage MIG ET MAG
- Pratique du soudage MIG ET MAG

### **8.4. Initiation 5S KAIZEN**

### **8.5. Approches pédagogiques.**

### **8.6. Visites d'étude**

## C. PARTICIPATION AU SEMINAIRE.

### I. Conditions d'admission des participants

Les candidats à la Formation devront :

- être désignés par leurs gouvernements respectifs selon les procédures stipulées au paragraphe II
  - être en activité dans la Formation Professionnelle et Technique en qualité de formateurs depuis trois (03) ans au moins dans les domaines :
- ✓ **Pour les ressortissants du Burkina-Faso, du Burundi, de Cameroun, de Côte d'Ivoire, de Djibouti, du Gabon, de Guinée Bissau, de Madagascar, du Niger, de la République Démocratique du Congo (RDC), de la République du Congo (Brazzaville) et du Togo pour les séminaires 1, 2,3 et 4.**

**1. Usinage machines-outils : Conception et réalisation d'une perceuse sensitive**

**2. Développement d'applications mobiles**

**3. Systèmes embarqués dans l'automobile.**

**4. Hydraulique avancée**

- ✓ **Pour les ressortissants du Bénin, de Gambie, de la Guinée, du Mali et de la Mauritanie pour les séminaires 5, 6, 7 et 8**

**5. Etude et réalisation de systèmes frigorifiques : chambre froide industrielle et climatisation**

**6. Pilotage de systèmes par automate programmable industrielle**

**7. Système d'alimentation solaire autonome d'un récepteur utilitaire**

**8. Réalisation d'une machine en mécano-soudé : Dépulpeuse de ditakh**

- être titulaires d'un diplôme d'études supérieures (baccalauréat + 2 ans au moins) ;
- être âgés de moins de 45 ans (sauf dérogation motivée);
- avoir une bonne maîtrise du français parlé et écrit, pour la Gambie une traduction en anglais est possible ;
- être en bonne santé pour pouvoir suivre le programme jusqu'à son terme ;

**NB : les candidats à la Formation sont priés de se munir d'un passeport en cours de validité ou de la carte d'identité CEDEAO en prévision de l'acceptation de leur candidature.**

### II. Procédure de candidature

- Les gouvernements des pays du **Burkina-Faso, de Burundi, du Cameroun, de Côte d'Ivoire, de Djibouti, du Gabon, de Guinée Bissau, de Madagascar, du Niger, de la République Démocratique du Congo (RDC), de la République du Congo (Brazzaville) et du Togo** devront proposer deux (02) candidatures (un titulaire et un suppléant) pour chacun des séminaires de formation de 1 à 4.

PAYS	THEME 1	THEME 2	THEME 3	THEME 4	OBSERVATION
<b>Burkina-Faso</b>	1	1	1	1	Un total de 4

<b>Burundi</b>	1	1	1	1	titulaires et 4 suppléants pour chaque pays
<b>Cameroun</b>	1	1	1	1	
<b>Côte d'Ivoire</b>	1	1	1	1	
<b>Djibouti</b>	1	1	1	1	
<b>Gabon</b>	1	1	1	1	
<b>Guinée Bissau</b>	1	1	1	1	
<b>Madagascar</b>	1	1	1	1	
<b>Niger</b>	1	1	1	1	
<b>République Démocratique du Congo</b>	1	1	1	1	
<b>République du Congo</b>	1	1	1	1	
<b>Togo</b>	1	1	1	1	
<b>TOTAL</b>	12	12	12	12	

- Les gouvernements **du Bénin, de Gambie, de Guinée, du Mali, de Mauritanie et du Sénégal** devront proposer leurs candidatures selon le tableau suivant :

<b>THEMES</b>	<b>BENIN</b>	<b>GAMBIE</b>	<b>GUINEE</b>	<b>MALI</b>	<b>MAURITANIE</b>	<b>SENEGAL</b>	<b>TOTAL</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

NB : Proposer pour chaque titulaire, un suppléant

Pour chaque candidat à la Formation, le Gouvernement concerné doit soumettre Un (01) exemplaire dûment rempli du formulaire de candidature (joint en annexe) au Gouvernement de la République du Sénégal par voie diplomatique ou aux adresses indiquées ci-après, avant le 15 juin 2022.

**CFPT Sénégal/Japon** : Route de L'Aéroport (Sud FIDAK CICES) VDN

Tél : (+221)33 869-82-82 BP : 8411 Dakar–Yoff

Email: [babacar.seck@cfpt-sj.sn](mailto:babacar.seck@cfpt-sj.sn) , [contact@cfpt-sj.sn](mailto:contact@cfpt-sj.sn)

Le Gouvernement de la République du Sénégal informera les Gouvernements concernés, par voie diplomatique et/ou directement les services intéressés, des résultats de la sélection (candidats retenus) au plus tard le 19 juin 2023.

## **D. PRISE EN CHARGE DES PARTICIPANTS DES PAYS INVITES**

### **I. Hébergement**

Les stagiaires non sénégalais seront logés dans un hôtel à Dakar.

### **II. Frais de déplacement**

- Les frais de voyage par avion aller-retour en classe économique seront assurés aux participants des pays invités.
- A Dakar, un bus assure le transport local des participants pendant les heures ouvrables pour le

trajet aller-retour lieu d'hébergement-CFPT-SJ - et pour les visites d'études.

- c) L'accueil et le **raccompagnement** des stagiaires à l'aéroport de Dakar sont assurés en collaboration avec le CFPT-SJ.

### **III. Assurance Maladie, Accident**

- pour prendre en charge les frais résultant de l'assistance médicale reçue à la suite d'une maladie, ou d'un accident.
- de garantir aux assurés ou à leurs ayants droits le paiement d'un capital en cas d'invalidité permanente ou de décès d'un assuré à la suite d'un accident.
- de garantir les frais de transport en cas d'évacuation sanitaire.

### **IV. Assurance voyage**

Il est demandé à chaque participant de souscrire une assurance de voyage de leur pays au Sénégal et du Sénégal à leur pays et de présenter le contrat et l'original de la justification de paiement pour un remboursement par le programme

### **V. Allocation de stage**

Une indemnité de séjour fixée à quatorze mille (14.000) francs CFA par jour sera attribuée à chaque stagiaire. Celle-ci doit couvrir la restauration journalière et tous les frais divers.

NB : Pour les sénégalais, il est de 9.500FCFA par jour

### **VI. Activités récréatives**

Il est prévu des activités récréatives pendant le séjour des séminaristes, parmi lesquelles, des visites de sites historiques, culturels et touristiques.

**NB : Les sorties récréatives ou d'études n'engendrent aucune indemnité spéciale.**

## **E. REGLEMENT ET DISPOSITIONS PARTICULIERES.**

Les participants sont tenus :

- a) de disposer d'un visa d'entrée au Sénégal avant leur mise en route ;
- b) de ne pas faire venir avec eux un quelconque membre de leur famille ;
- c) de respecter strictement le programme du stage ;
- d) d'observer un comportement irréprochable vis-à-vis du règlement de l'institution de formation
- e) de s'abstenir de toute activité politique ou de recherche de profit incompatible avec l'objet de leur séjour à Dakar ;
- f) d'interrompre leur stage dans les cas :
  - de maladie sérieuse et s'ils sont jugés incapables de poursuivre le stage ;
  - de faute grave ou de conduite immorale ;
- g) de retourner dans leur pays d'origine dès la fin du séminaire.

## **F. RENSEIGNEMENTS PRATIQUES.**

Un passeport en cours de validité avec visa d'entrée ou une carte d'identité pour les ressortissants de pays ayant des accords particuliers avec l'Etat du Sénégal et un certificat international de vaccination contre la fièvre jaune sont indispensables pour l'entrée sur le territoire sénégalais.

# ANNEXE

1/4

## FORMULAIRE DE CANDIDATURE

(À remplir en un (1) exemplaire)

Par le Gouvernement de \_\_\_\_\_

Pour le séminaire de Formation en : \_\_\_\_\_

(Formation Professionnelle et Technique pour les Pays Africains du 17 Juillet au 18  
Août 2023)

Photo récente

(Ne rien écrire ici)

### A. IDENTIFICATION DU CANDIDAT

1. Prénoms, Nom (comme sur le Passeport, <b>souligner le Nom</b> )			
2. Adresse pour le courrier  Tél. : E-mail :	4. Date et lieu de naissance		5. Age
	Mois	Date	Année
3. Personne à contacter en cas d'urgence (nom et adresse)  Degré de parenté : Téléphone : E-mail :	6. Sexe <input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Féminin		
	7. Situation familiale <input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Célibataire		
	8. Nationalité		
	9. Religion		

### B. SITUATION PROFESSIONNELLE

1) Votre institution de formation actuelle

Nom	Intitulé de votre emploi actuel (fonction)
Adresse	Date de prise de service
	Type d'organisation <input type="checkbox"/> Gouvernement/Public <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> autres
Téléphone :	
E-mail :	



Nom et adresse de la structure où vous travailliez :	Intitulé et description du précédent emploi
Période :	

3) Décrire brièvement le domaine d'intervention de votre structure/institution de formation et ses services offerts.

.....

.....

.....

.....

4) Décrire brièvement votre travail actuel

.....

.....

.....

.....

5) Quelles sont vos attentes ? Comment pensez-vous que ce stage serait utile à votre service/travail ?

.....

.....

.....

.....

### C. ETUDES & STAGES

#### 1. Etudes secondaires et universitaires

Institution	Lieu	Période		Diplôme obtenu	Domaine/Spécialité
		de	à		

#### 2. Stages de Formations à l'étranger

Institution	Pays Ville	Période		Diplôme (1) Certificat (2)	Domaine/Spécialité
		De	à		

3. Avez-vous participé à un séminaire du Programme en Pays Tiers au CFPT à Dakar ?

 Oui

 non

Si, oui : préciser 1. Année(s) de participation .....

2. thème(s) abordé(s).....

**D. ETAT DE SANTE DU PARTICIPANT**

	OUI	NON		OBSERVATION
a			Avez-vous souffert d'une maladie grave ?	Date et lieu d'hospitalisation, s'il y en a eu
b			Avez-vous subi une intervention chirurgicale ou reçu un avis médical pour en faire ?	Préciser date et lieu
c			Utilisez-vous couramment des médicaments pour le traitement d'une quelconque maladie ?	Préciser noms et posologies
d			Avez-vous déjà eu des problèmes mentaux ou psychiatriques ?	Nature, date et lieu d'hospitalisation
	OUI	NON	Souffrez-vous ou avez-vous déjà souffert des problèmes de santé ci-dessous ?	Si oui, préciser la période de la maladie et date de guérison
e			Asthme ou problème pulmonaire	
f			Tuberculose	
g			Tension artérielle, problème cardiaque	
h			Problèmes d'estomac, d'hépatite ...	
i			Diabète	
j			Dépression nerveuse ou autre	
k			Tumeur, cancer	
l			Problème de rein, calcul rénal, urinaire ...	
m			Problème de saignement, maladie du sang (drépanocytose, hémophilie...)	
n			Sida	

N.B. : Cocher "oui" ou "non" et compléter les informations dans la rubrique observation au besoin.

**E. ENGAGEMENT DU CANDIDAT**

Je soussigné (e) \_\_\_\_\_

- certifie sur l'honneur l'exactitude des déclarations portées sur le formulaire de candidature ;
- m'engage à respecter scrupuleusement toutes les dispositions contenues dans la brochure d'information générale du stage ;
- m'engage à mon retour à remettre un rapport du stage aux autorités ministérielles en charge de la formation professionnelle ;
- m'engage à réinvestir les acquis de la formation dans mon pays ;
- m'engage, à toute occasion, à faire la promotion du programme Pays Tiers dans mon pays.

Date : \_\_\_\_\_ Signature du candidat : \_\_\_\_\_

**F. PRESENTATION OFFICIELLE DE LA CANDIDATURE**

(À remplir et à signer par le responsable officiel du Gouvernement)

Je soussigné \_\_\_\_\_

Certifie que les déclarations contenues dans ce formulaire sont conformes et présente la candidature de l'intéressé(e) au nom du Gouvernement de \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature et cachet : \_\_\_\_\_

Prénoms et nom : \_\_\_\_\_ Position du responsable : \_\_\_\_\_

Service/organisation \_\_\_\_\_ :

**IMPORTANT :**

- \* Le formulaire de candidature est à détacher de la brochure pour être rempli.
- \* Le formulaire de candidature peut être photocopié.
- \* Le formulaire de candidature doit obligatoirement revêtir la signature et le cachet de l'autorité compétente.
- \* Procédure d'urgence :  
 Prière envoyer le formulaire de candidature renseigné (annexe) par, mail (scanner les pages 1/4 à 4/4) ou autre voie express au CFPT Sénégal/Japon.